

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Торакальная хирургия»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.65 «Торакальная хирургия»

**Квалификация:** Врач–торакальный хирург

**Объем:** 1008 часов/28 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Целью освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций (УК-1, 2, 3; ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12) квалифицированного врача – торакального хирурга, способного и готового к использованию современных знаний по торакальной хирургии для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача торакального хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача торакального хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по торакальной хирургии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции (УК-1,2,3):**

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12):**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинских эвакуации (ПК-12).

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	Введение в торакальную хирургию. Общие вопросы. Общие понятия.	9		49	50	108	Тестовые задания, ситуационные задачи
2	Диагностика в торакальной хирургии	17		103	60	180	Тестовые задания, ситуационные задачи

3	Хирургические заболевания органов грудной клетки	27		114	75	216	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	Туберкулез органов дыхания	9		74	25	108	Тестовые задания, ситуационные задачи
5	Хирургия онкологических заболеваний органов грудной клетки	17		103	60	180	Тестовые задания, ситуационные задачи
6	Хирургия травматических повреждений стенки и органов грудной клетки	18		148	50	216	Тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО		97		591	320	1080	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа